



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	آيات وأحاديث العقيدة
رمز المقرر:	603323-2 طلاب 633323-2 طالبات
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات لمعمدة: ساعتان أسبوعيا
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات - مع الاختبارات	20
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا يوجد
4	أخرى (نصفي + نهائي)	4
	الإجمالي	24

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهتم بدراسة الآيات والأحاديث العقيدية وطريقة الاستنباط منها على منهج أهل السنة والجماعة
2. الهدف الرئيس للمقرر 1- تعريف الطالب ببعض الأدلة الشرعية في مسائل التلقي من الوحيين والرد على البدع، وتعريفه بنصوص الإمامة وفضائل الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين. 2- ربط الطالب بالاستنباط المباشر لمسائل العقيدة من النصوص الشرعية بعيدا عن التعقيدات الكلامية والفلسفية كما تلقاها وفهمها سلفنا الصالح رضوان الله عليهم أجمعين. 3- تنمية ملكة الطالب العلمية من خلال الدراسة التحليلية لهذه النصوص وفقها ومآخذ الاستدلال منها، والجمع بينها وبين النصوص الأخرى في المسألة ذاتها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 أن يحدد النصوص الشرعية في أصول الاتباع والحذر من الابتداع

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
2ع	أن يتعرف على النصوص الشرعية في مسائل الإمامة والصحابة	1.2
2ع	أن يجمع بين النصوص الشرعية في مسائل الاتباع والإمامة والصحابة	1.3
2ع	أن يذكر النصوص الشرعية الواردة في رد شبهات المخالفين في مسائل الاتباع والإمامة والصحابة	1.4
م	المهارات	2
1م	أن يحلل النصوص العقديّة في مسائل الاتباع والإمامة والصحابة	2.1
2م	أن يستنبط مسائل الاتباع والإمامة والصحابة من خلال النصوص الشرعية	2.2
1م	أن يوازن بين النصوص الشرعية في الاستدلال على مسائل الاتباع والإمامة والصحابة	2.3
4م	أن يستنتج أساليب نقد الشبهات من النصوص الشرعية في مسائل الاتباع والإمامة والصحابة	2.4
ق	القيم	3
2ق	أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه	3.1
3ق	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية	3.2
4ق	أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تَلَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: {هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ، فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ، وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ، وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا، وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ} [آل عمران: 7] قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِذَا رَأَيْتُمُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ، فَأُولَئِكَ الَّذِينَ سَمَى اللَّهُ فَأَحْذَرُوهُمْ. رواه مسلم في كتاب العلم، باب النهي عن متشابه القرآن.	2
2	وعن عائشة ~ عن النبي م قال: (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس فيه فهو رد) هذا لفظ البخاري، وفي رواية مسلم (من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد).	2
3	قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم) [النساء: 59]. قال م: (على المرء السمع والطاعة ما لم يؤمر بمعصية، فإذا أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة) رواه البخاري. قوله تعالى (ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون). المائدة 44	2
4	في الصحيحين عن أنس م أن رسول الله م قال: (لا يؤمن أحدكم حتى يكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين).	2
5	عن عمر م أن رسول الله م قال: (لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم، إنما أنا عبد فقولوا عبد الله ورسوله). في الصحيحين عن عائشة م قالت: لما نزل برسول الله م طفق يطرح خميصة على وجهه، فإذا اغتم بها كشفها فقال وهو كذلك: (لعنة الله على اليهود والنصارى، اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد) يحذر ما صنعوا ولولا ذلك أبرز قبره غير أنه خشي أن يتخذ مسجداً.	2
6	في الصحيحين عن أبي سعيد الخدري م عن النبي م قال: (لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى).	2

2	روى مسلم بسنده عن أبي هريرة τ قال: قال رسول الله p : (زوروا القبور، فإنها تذكركم الموت). عن ابن عباس (قال: لعن رسول الله p زوّارات القبور والمتخذين عليها السرج).	7
2	قوله تعالى (لقد تاب الله على النبي والمهاجرين والأنصار الذين اتبعوه في ساعة العسرة). التوبة 117 قوله تعالى (والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه) التوبة 100 قال رسول الله p : (لا تسبوا أصحابي، فوالذي نفسي بيده لو أنفق أحدكم مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه).	8
2	عن ابن عمر (قال: كنا نقول ورسول الله p حي، أفضل الأمة بعد نبيها أبو بكر ثم عمر ثم عثمان) متفق عليه. روى الشيخان بسنديهما عن جبير بن مطعم قال: أتت امرأة النبي p فأمرها أن ترجع إليه، قالت: رأيت إن جئت فلم أجدك؟ كأنها تريد الموت قال: (إن لم تجديني فأتى أبا بكر). قال رسول الله p : (اقتدوا باللذين من بعدي أبي بكر وعمر).	9
2	عن أبي بكرة أن النبي p قال ذات يوم (من رأى منكم رؤياً؟ فقال رجل: أنا، رأيت ميزاناً أنزل من السماء، فوزنت أنت وأبو بكر فرجحت أنت بأبي بكر، ثم وزن عمر وأبي بكر، فرجح أبو بكر، ووزن عمر وعثمان فرجح عمر، ثم رفع، فرأيت الكراهية في وجه النبي p فقال: (خلافه النبوة ثلاثون، ثم يؤتي الله الملك من يشاء) رواه أبو داود باب في الخلفاء. قال رسول الله p : (خلافه النبوة ثلاثون سنة، ثم يؤتي الله ملكه من يشاء).	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد النصوص الشرعية في أصول الاتباع والحذر من الابتداع		
1.2	أن يتعرف على النصوص الشرعية في مسائل الإمامة والصحابة		
1.3	أن يجمع بين النصوص الشرعية في مسائل الاتباع والإمامة والصحابة	- المحاضرة - القراءة المساندة	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكاليف الفردية والجماعية
1.4	أن يذكر النصوص الشرعية الواردة في رد شبهات المخالفين في مسائل الاتباع والإمامة والصحابة		
2	المهارات		
2.1	أن يحلل النصوص العقديّة في مسائل الاتباع والإمامة والصحابة	- المناقشة والحوار - التعلم الذاتي	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكاليف الفردية والجماعية
2.2	أن يستنبط مسائل الاتباع والإمامة والصحابة من خلال النصوص الشرعية	- العصف الذهني - حل المشكلات	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يوازن بين النصوص الشرعية في الاستدلال على مسائل الاتباع والإمامة والصحابة		- الملاحظة وتقويم الأداء
2.4	أن يستنتج أساليب نقد الشبهات من النصوص الشرعية في مسائل الاتباع والإمامة والصحابة		
3	القيم		
3.1	أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه	- التعلم التعاوني	- الاختبارات الشفهية
3.2	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية		- الاختبارات التحريرية
3.3	أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية		- الملاحظة وتقويم الأداء - تقييم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	الثامن	20%
2	الاختبارات الشفهية – التكاليف الفردية والجماعية	جميع الأسابيع	20%
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل، جوال)
الدعم الطلابي:
1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التفاسير وشروح الأحاديث
المراجع المساندة	1- تفسير القرآن الكريم لابن عثيمين 2- فتح الباري في شرح صحيح البخاري 3- القول المفيد في شرح كتاب التوحيد 4- بلوغ الأمان من أسرار الفتح الرباني 5- عون المعبود على سنن أبي داوود
المصادر الإلكترونية	الموقع الإلكتروني للجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان
أخرى	المكتبة الشاملة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	1441 / 2 / 23 هـ